

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
О.В.Фомичева
«26» декабря 2025 г.

**Контрольно-оценочные средства
для текущего контроля и промежуточной аттестации**

по учебной дисциплине

СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий
искусственного интеллекта**

Форма обучения -очная

**Санкт- Петербург
2025г.**

Разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1025 от 24.12.2024г., зарегистрировано Министерством юстиции (рег. № 81046 от 25.01.2025г.)

Разработчик:

Ипатова С.В./Оболенская Е.Г., методисты СПб ГБПОУ АУГСГиП

Одобрено на заседании цикловой комиссии

Профессионального цикла специальности

Право и организация социального обеспечения

Протокол № 3

От 09.12.2025 г.

Председатель цикловой комиссии

Юстюженкова И.Г.

1. Результаты освоения учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**, подлежащие проверке

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

формируемые ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-02, ОК 04, ОК06-07, ЛР 1–3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим 	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; 	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни

	составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	
--	--	--

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2. Формы текущего контроля и оценивания по учебной дисциплине Безопасности жизнедеятельности

Текущий контроль проходит в виде опросов по пройденным темам

3. Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся понимает суть вопроса, отвечает чётко и логично, может связать теорию с практикой, правильно обосновывает свои действия;
- оценка «хорошо» - выставляется обучающемуся в случае, когда он усвоил пройденный материал, но допускает незначительные неточности, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- оценка «удовлетворительно» - если обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;
- оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Вопросы для закрепления пройденного материала.

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.

Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения

- В какое время, военное или мирное, функционирует данная система?
- Сколько структурных подразделений существует в систему РСЧС?
- В чём заключается сущность единой государственной политики в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
- Какой основополагающий закон регламентирует организацию работ по профилактике ЧС, порядку действий в ЧС и ликвидации последствий?
- Какие силы и средства входят в состав РСЧС? Перечислите режимы функционирования РСЧС.
- Что такое чрезвычайная ситуация?
- Какие стадии есть у любой ЧС?
- Какие ЧС носят конфликтный, а какие – бесконфликтный характер?
- Какие причины приводят к ЧС военного времени?
- Что такое производственно-транспортная авария и катастрофа? В чём их отличие?
- Какие ЧС носят конфликтный, а какие – бесконфликтный характер?
- Какие причины приводят к ЧС военного времени?
- Что отличает ЧС военного времени от ЧС мирного времени?

Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

- Когда было принято решение о создании российского корпуса спасателей?

- Когда было образовано Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)?
- Какие задачи выполняет МЧС для защиты населения и территорий от ЧС?
- Что такое гражданская оборона? Каковы её основные задачи?
- По какому принципу организована гражданская оборона в Российской Федерации?
- Какие формирования и организации составляют силы гражданской обороны?
- Какие сигналы оповещения ГО установлены в стране для своевременного предупреждения населения об угрозе или применении противником оружия массового поражения?

Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации

- Что является национальными интересами России? А какие основные угрозы этим интересам существуют?
- В каких 9 сферах/областях реализуется стратегия национальной безопасности РФ?
- Каково смысловое ядро такого явления, как терроризм? Как определяется терроризм в ФЗ РФ «О борьбе с терроризмом»?
- Какие существуют виды терроризма?
- Чем опасны заведомо ложные сообщения об акте терроризма?
- Какие меры обеспечения безопасности следует применять, если вас захватили в качестве заложника?
- Как следует вести себя в захваченном террористами транспортном средстве и при контакте с ними?
- Как следует вести себя в процессе проведения операции по обезвреживанию террористов?
- Чем определяется эффективность обороны государства?
- Что такое оборона?
- Насколько обеспечена оборона в России?
- Какие мероприятия включает организация обороны государства?
- Кто осуществляет руководство военной организацией государства?

Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации

Тема 2.3. Военская обязанность в Российской Федерации

Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации

- На какие Виды и рода войск подразделяются Вооруженные силы РФ?
- Что включают в себя Сухопутные войска? ВМФ? ВКВ?
- Какова роль Вооружённых сил в обеспечении национальной и военной безопасности страны?
- Что предусматривает воинская обязанность?
- Чем определяется воинская обязанность в период мобилизации? В период военного положения? В военное время?
- В чём различие службы по призыву и по контракту?
- Какие человеческие качества являются наиболее ценными для потенциального защитника?
- Можно ли развивать эти качества? Можно ли менять свой характер, как вы думаете?

Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи.

Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний

- В каких случаях требуется оказание помощи, согласно законодательству?
- Как проводится сердечно-лёгочная реанимация? При каких признаках?
- Что делать, если человек подавился?
- Можно ли давать пострадавшему лекарства? Если да, то в каком случае? Если нет, то почему?
- Соотношение компрессий сердца к искусственному дыханию?
- Что является основной причиной травматического шока?
- Что такое рана и какими признаками она характеризуется? Какие виды ран существуют? Какие могут быть осложнения?
- Как оказывать первую помощь при различных видах ран?
- Что делать в случае травматической ампутации? Как сохранить отсечённый фрагмент тела?
- В чём суть транспортной иммобилизации?
- Что предупреждает своевременная и качественная транспортная иммобилизация?
- Как связаны между собой развитие инфекции и состояние покоя?
- Какие наиболее частые ошибки случаются при выполнении мероприятий транспортной иммобилизации?
- Как транспортировать пострадавшего с повреждением головы и/или шейного отдела позвоночника?
- В каком состоянии обездвиживать повреждённые конечности (руки, ноги)?
- Как транспортировать пострадавшего с повреждением грудного, поясничного отдела позвоночника? При переломе таза? Бедрa?

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

Одобрено на заседании
цикловой комиссии

Естественнонаучных дисциплин и БЖД

Председатель Баранова Н.И.

Протокол №

« ____ » _____ 20 ____ г.

Материалы к зачету

По дисциплине Безопасность жизнедеятельности

Билет №1

- Что понимается под стихийным бедствием? Что относят к стихийным бедствиям?
- Что относится к медицинским средствам индивидуальной защиты?
- Перечислите способы первичной остановки артериального кровотечения?

Билет №2

- Перечислите поражающие факторы геофизических, геологических, метеорологических, гидрологических ЧС природного характера.
- Для чего применяется и что входит в состав пакета перевязочного индивидуального? Как им пользоваться?
- Какие артерии и где прижимаются для остановки кровотечения?

Билет №3

- Что понимается под стихийным бедствием? Что относят к стихийным бедствиям?
- Для чего предназначена и что входит в состав аптечки индивидуальной АИ-2?
- Как правильно накладывать давящую повязку при венозном кровотечении?

Билет №4

- Что такое производственно-транспортная авария и катастрофа? В чём их отличие?
- Что относится к средствам коллективной защиты?
- Как следует обрабатывать рану после остановки кровотечения?

Билет №5

- Какие объекты относятся к химически-опасным? Дайте характеристику наиболее распространённым ядовитым веществам, используемым в промышленно производстве и экономике.
- Как устроено убежище (противорадиационное убежище, простейшее)?
- Какая помощь оказывается пострадавшему с подозрением на внутреннее кровотечение?

Билет №6

- Какие объекты являются радиационно-опасными? Что значит радиационная авария? Каковы её последствия?
- Какие помещения могут быть приспособлены под убежища, противорадиационные укрытия?
- Что такое перелом? Какие виды переломов различают? Каковы основные признаки переломов и их осложнения?

Билет №7

- Какие правила поведения людей установлены при нахождении их в зоне радиоактивного / химического заражения?
- В чём состоит обеспечение безопасности людей при угрозе ЧС природного характера?
- В чём суть транспортной иммобилизации?

Билет 8

- В чём заключается сущность единой государственной политики в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
- Какие основные виды работ проводятся во время ЧС природного характера?
- Что предупреждает своевременная и качественная транспортная иммобилизация?

Билет №9

- Какой основополагающий закон регламентирует организацию работ по профилактике ЧС, порядку действий в ЧС и ликвидации последствий?
- Какие помещения могут быть приспособлены под убежища, противорадиационные укрытия?
- Как связаны между собой развитие инфекции и состояние покоя?

Билет №10

- Когда было образовано Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)?
- Что относится к средствам коллективной защиты?
- Какие наиболее частые ошибки случаются при выполнении мероприятий транспортной иммобилизации?

Билет №11

- Какие силы и средства входят в состав РСЧС? Перечислите режимы функционирования РСЧС.
- Для чего применяется и что входит в состав пакета перевязочного индивидуального? Как им пользоваться?
- Как транспортировать пострадавшего с повреждением головы и/или шейного отдела позвоночника?

Билет №12

- Что такое гражданская оборона? Каковы её основные задачи?
- Перечислите основные меры защиты персонала и населения при авариях на химически-опасных объектах?
- В каком состоянии обездвиживать повреждённые конечности (руки, ноги)?

Билет №13

- По какому принципу организована гражданская оборона в Российской Федерации?
- Какие мероприятия необходимо выполнить при получении информации о радиационной опасности?
- Как транспортировать пострадавшего с повреждением грудного, поясничного отдела позвоночника? При переломе таза? Бедрa?

Билет №14

- Какие формирования и организации составляют силы гражданской обороны?
- Что такое эвакуация и рассредоточение?
- Как транспортировать пострадавшего с повреждением головы и/или шейного отдела позвоночника?

Билет №15

- Какие сигналы оповещения ГО установлены в стране для своевременного предупреждения населения об угрозе или применении противником оружия массового поражения?
- Какой способ эвакуации является основным?
- Какие наиболее частые ошибки случаются при выполнении мероприятий транспортной иммобилизации?

Билет №16

- В результате чего возникает неблагоприятная социальная обстановка? Что является источником социальных опасностей?
- Как следует действовать при объявлении эвакуации?
- Как оказать ПП при ожоге, вызванном пламенем? При ожоге кипятком, паром? При электрическом ожоге?

Билет №17

- Какие меры безопасности следует соблюдать при нахождении в толпе?
- Какие мероприятия необходимо выполнить при получении информации о радиационной опасности?
- Особенности оказания первой помощи при химических ожогах?

Билет №18

- Как обезопасить себя при нахождении в толпе во время общественных беспорядков?
- Как следует действовать при объявлении эвакуации?
- От чего зависит характер лучевых поражений?

Билет №19

- Каково смысловое ядро такого явления, как терроризм? Как определяется терроризм в ФЗ РФ «О борьбе с терроризмом»? Какие существуют виды терроризма?
- Что такое эвакуация и рассредоточение?
- Каковы признаки переохлаждения организма? Что нужно делать при переохлаждении?

Билет №20

- Какие меры обеспечения безопасности следует применять, если вас захватили в качестве заложника?
- Действия населения в очаге ядерного поражения?
- Как проходит процесс обморожения? Наиболее частые причины, ведущие к переохлаждению, обморожению?

Билет №21

- Как следует вести себя в захваченном террористами транспортном средстве и при контакте с ними?
- Биологическое оружие и его характеристика
- Суть термоизолирующей повязки. Правила наложения.

Билет №22

- Как следует вести себя в процессе проведения операции по обезвреживанию террористов?
- Какие мероприятия необходимо выполнить при получении информации о радиационной опасности?
- Как отогреть человека при переохлаждении? Что нельзя делать категорически?
-

Билет №23

- Чем опасны заведомо ложные сообщения об акте терроризма?
- Действия населения в очаге ядерного поражения?
- Что представляет собой головной мозг? Какие отделы мозга вы знаете? Какие функции они выполняют?

Билет №24

- Дайте характеристику ядерного оружия. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва.
- Какие меры предосторожности необходимо учитывать перед началом использования огнетушащих средств?

- Каковы причины черепно-мозговой травмы?

Билет №25

- Какой поражающий фактор ядерного взрыва наиболее опасен для жизни людей?
Какой из поражающих факторов не воздействует на человека?
- Назовите виды и рода Вооружённых сил Российской Федерации.
- Как проявляются общемозговые и очаговые симптомы черепно-мозговой травмы?

3. Критерии оценки

➤ оценка «отлично» выставляется, если обучающийся понимает суть вопроса, отвечает чётко и логично, может связать теорию с практикой, правильно обосновывает свои действия;

➤ оценка «хорошо» - выставляется обучающемуся в случае, когда он усвоил пройденный материал, но допускает незначительные неточности, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

➤ оценка «удовлетворительно» - если обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении практических задач;

➤ оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи.

СПБ ГБПОУ

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

Одобрено на заседании цикловой комиссии

Председатель _____ Н.И.Баранова

Протокол № _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ № 1

Критерии оценки

Оценка «5» ставится в случае, когда студент ответил правильно на 10-12 вопросов

Оценка «4» ставится в случае, когда студент ответил правильно на 8-9 вопросов

Оценка «3» ставится в случае, когда студент ответил правильно на 5-7 вопросов

Оценка «2» ставится в случае, когда студент ответил правильно на 0-4 вопросов

ВАРИАНТ 1.

1. Выберите правильное определение понятия «Культура безопасности жизнедеятельности»

- a) Совокупность норм, взглядов и установок, характеризующая отношения индивида к природе, обществу и национальной безопасности
- b) Составная часть общей культуры, характеризующая уровень подготовки в области безопасности жизнедеятельности и осознанную потребность в соблюдении норм и правил безопасного поведения
- c) Системообразующий фактор снижения рисков ЧС

2. Выберите правильное определение понятия «Личность безопасного типа поведения»

- a) Законопослушный гражданин, очень бдительный человек по отношению к окружающим
- b) Хорошо информированный о современном мире гражданин, осторожно существующий с обществом
- c) Человек, хорошо знакомый с современным комплексом опасных факторов, осознающий важность вопросов обеспечения безопасности, разумно сочетающий личные интересы с интересами общества

3. Выберите правильное определение понятия «Терроризм»

- a) метод, посредством которого организованная группа или партия стремится достичь провозглашенных ею целей преимущественно через систематическое использование насилия
- b) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными

организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий

с) Практика, основанная на систематическом применении террора

4. Выберите правильную последовательность и порядок действий при обнаружении пожара или признаков горения

- a) Немедленно сообщить по телефону в службу спасения / пожарную охрану – эвакуировать людей – принять посильные меры по тушению
- b) Пойти убедиться в своей правоте - сообщить в пожарную охрану – принять меры по тушению
- c) Эвакуироваться – издали звонить в службу спасения – снимать происходящее для архива

5. Выберите правильное определение понятия «Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях»

- a) Информирование населения о произошедшей чрезвычайной ситуации и подача рекомендаций о дальнейшем поведении и защитных мерах, которые необходимо предпринять
- b) Доведение до населения сигналов оповещения и экстренной информации об опасностях, возникающих при угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также при ведении военных действий или вследствие этих действий, о правилах поведения населения и необходимости проведения мероприятий по защите
- c) Включение всех систем, способных издавать сигналы тревоги с целью привлечения внимания населения и передачи ему информации о конкретной обстановке

6. Какова продолжительность непрерывного пребывания укрываемых в защитных сооружениях?

- a) 72ч
- b) 36ч
- c) 48ч

7. Сомнительные признаки смерти

- a) Нет дыхания и пульса, тело очень холодное
- b) Человек не реагирует на звук и боль, есть реакция на свет, нет сердцебиения
- c) Отсутствуют сердцебиение, дыхание, пульс, реакция на боль, свет и звук

8. Как обеспечить сохранность отсеченного фрагмента тела?

- a) создать условия, максимально приближенные к $t +1 - +4$ градуса С, исключить контакт с замороженными продуктами \ льдом
- b) положить его в пакет со льдом \ замороженными продуктами
- c) положить в пакетик, везти к врачу

9. Самое эффективное средство при ожогах, облегчающее страдание и общее состояние пострадавшего?

- a) термоизолирующая повязка
- b) охлаждение
- c) отвлечь бедолагу, рассказать анекдот

10. симптомы чмт

- a) локальные и общемозговые
- b) общемозговые и очаговые
- c) полное и местное повреждение мозга

11. Какие условия необходимы для образования пожара?

- a) горючие вещества, кислород, искра
- b) источник возгорания, горючие вещества, пути распространения
- c) окислитель, источник возгорания, горючие вещества, пути распространения пожара

12. какие степени ожога бывают

- a) 1, 2, 3а, 3б, 4
- b) 1, 2, 3, 4
- c) 1, 2, 3а, 3б

Ответы – 1b; 2c; 3b; 4а; 5b; 6с; 7с; 8а; 9b; 10b; 11с; 12а

ВАРИАНТ 2.

1. Выберите правильное определение понятия «Чрезвычайная ситуация»

- a) Обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, стихийного бедствия или иного опасного природного явления и которая может повлечь / уже повлекла за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и окружающей среде, значительные материальные потери, нарушение условий жизнедеятельности
- b) Критическая обстановка, которая представляет серьёзную опасность для здоровья и/или жизни человека, его благосостояния и среды обитания
- c) Опасная ситуация на определённой территории, угрожающая человеку и окружающей среде

2. Выберите правильное определение понятия «Гражданская оборона»

- a) Система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов
- b) Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов
- c) Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера

3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» определяет...

- a) Порядок функционирования органов и сил РСЧС и ГО
- b) Органы управления РСЧС в организациях
- c) Задачи, порядок функционирования органов и сил РСЧС

4. Укажите максимальный срок выполнения действия по организации информирования населения через средства массовой информации о чрезвычайных ситуациях и пожарах (после введения режима ЧС)

- a) До 20 минут
- b) До 45 минут
- c) До 1 часа

5. Укажите полный перечень опасных факторов пожара, воздействующих на людей и имущество

- a) Тепло, пламя, мало кислорода, токсичность, ничего не видно
- b) Пламя, искры, высокая температура, повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения, пониженная концентрация кислорода, снижение видимости в дыму
- c) Открытый огонь, высокая температура, обрушающиеся конструкции, недостаток кислорода, токсичные продукты горения

6. Виды толпы бывают

- a) действующая, конвенциональная, агрессивная, экспрессивная, случайная
- b) случайная, агрессивная, экспрессивная
- c) конвенциональная, агрессивная, экспрессивная, линчующая, радостная

7. соотношение компрессий грудной клетки и выдохов (искусственное дыхание)

- a) 15\3
- b) 30\2
- c) 10\2

8. В каком случае (случаях) пальцевое прижатие повреждённой артерии производится выше раны?

- a) повреждены артерии рук
- b) повреждены артерии ног
- c) повреждены артерии головы \ шеи

9. Что можно делать при ожоге

- a) охлаждать
- b) закрывать рану пластырем
- c) смазать место ожога подсолнечным маслом

10. самая легкая форма ЧМТ

- a) сотрясение
- b) ушиб
- c) сдавление

11. В чём суть транспортной иммобилизации?

- a) как можно скорее доставить пострадавшего в больницу
- b) обеспечить покой поврежденному участку тела при транспортировке
- c) обездвижить пострадавшего и пойти по своим делам

12. алгоритм вызова экстренных служб 112

- a) Незамедлительно требовать приехать на место происшествия всем экстренным службам, так как здесь какому-то человеку нужна помощь, не знаю, выглядит плохо
- b) Представиться, объяснить, что произошло, назвать адрес, количество пострадавших, их пол и примерный возраст, дать оценку их состоянию, перечислить предпринятые для спасения меры, назвать свой номер телефона
- c) Не паниковать, описать всё, что видите перед собой

Ответы - 1a; 2c; 3c; 4a; 5b; 6a; 7b; 8c; 9a; 10a; 11b; 12b